

1.1 Настоящее Положение о порядке и начислении стимулирующих выплат работникам Мунципального общеобразовательного учреждения «Левковская средняя школа №7» (далее «Левковская средняя школа») разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования и науки РФ «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам обмена опытом между обучающимися» № 145 от 25 декабря 2019 г., приказом среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик Министерства образования и науки РФ «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций» № 255 от 16 февраля 2022 г.

1.2 Положение распространяется на всех работников Мунципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Левковская средняя школа №7» (далее «Левковская средняя школа») в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования и науки РФ «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам обмена опытом между обучающимися» № 145 от 25 декабря 2019 г., приказом среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик Министерства образования и науки РФ «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций» № 255 от 16 февраля 2022 г.

1.3 Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам с учетом выполнения ими функций наставника, позволяющих оценить результативность и качество выполняемой роли наставника.

1.4 Положение включает в себя объективный механизм оценки достижений результатов работы наставника на основании конкретных критериев и показателей, являющихся неотъемлемой частью данного Положения.

1.5 Критерии и показатели отражают уровень результативности и качества работы наставника. При этом учитывается реализация проекта модели наставничества.

1.6 Положение определяет порядок начисления и распределения стимулирующих выплат за счет бюджетных средств Учреждения.

1.7 Средства на осуществление стимулирования наставников формируются из средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяющейся при ежесреднем формировании годового фонда оплаты труда, предусмотренной на выплату должностных окладов, и неиспользованных средств компенсационного фонда.

1.8 Учреждение самостоятельно распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда на выплаты, установленные Положением.

1.9 Суммы стимулирующих выплат распределяются после начисления основной части заработной платы и выплачиваются в пределах доведенных бюджетных ассигнований.

1.10 Стимулирующие выплаты наставникам Учреждения устанавливаются по итогам периода, определенного организацией.

1.11 Размер стимулирующих выплат за реализацию проекта модели наставничества устанавливается в пределах **двух баллов** и начисляется наставнику.

2.1 Результатом правильной организации работы наставников в модели наставничества «педагог - педагог» является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации.

### Положение о стимулировании наставничества в МБОУ «Левковская СШ №7»

Приказ № 10 от «16» сентября 2023 г.

Е.Е.Варавина

Директор МБОУ «Левковская СШ №7»

**УТВЕРЖДАЮ**



2.4 Результативностью в модели наставничества «педагог - педагог» является повышение квалификации и профмастерства, следование общим целям коллектива, соответствовать интересам Учреждения.

2.5 Результативностью в наставничестве в модели наставничества «педагог-педагог» будет являться развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике.